Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

 Подготовила и провела:

 Зуева Татьяна Витальевна

с. Тербуны, 2018 год

Цель: Знакомство с буквой и звуком [Л].

Задачи:

*Образовательные*:

* Знакомство со звуком [Л], как согласным звуком.
* Уточнить артикуляцию звука [Л];
* Учить детей читать слоги, выделять заданный звук в начале, в середине и в конце слова;
* Повторить ранее изученные буквы.

*Развивающие*:

* Развивать речевую моторику, фонематическое восприятие.

*Воспитательные:*

* Воспитать интерес к занятию через использование занимательных упражнений.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Планируемые результаты: дети познакомятся с буквой и звуком [Л].

Целевые ориентиры: ребёнок может выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.

Материалы и оборудование:

 для воспитателя: ноутбук, интерактивная доска, столы, стулья

 для детей: карточки, карандаши, ручки

Ход занятия

Введение в образовательную ситуацию (ритуал-приветствие)

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

Ребята, к нам в гости пришёл герой, а чтобы узнать, кто это, послушайте про него рассказ

Дети слушают текст.

- Однажды на Луне родился необычный малыш. Родился  и прилетел на Землю. Этот малыш пока многого не знает. Мы буем путешествовать вместе с ним и помогать ему, узнавать все новое.

Кто же это? (Лунтик)

Актуализация знаний детей

Ребята, Лунтик нашел вот такие льдинки-снежинки. И не может понять, что на них изображено. Что это? Буквы.

- Какая еще есть сестренка у буквы? Звук.

- Чем буква отличается от звука?

Букву – видим и пишем, а звук – слышим и говорим .

- Какие бывают звуки?

-Гласные и согласные

- Разбейте буквы, изображенные на снежинках на 2 группы. Назовите буквы  и дайте им характеристику.

а – гласный,

у – гласный,

м – согласный, звонкий,

о – гласный,

н – согласный

Совместное открытие нового

- Скажите, с какого звука начинается имя нашего сказочного героя? Со звука Л.

 -  С каким звуком и буквой мы сегодня познакомимся на занятии? Со звуком и буквой Л, л.

Итак, сегодня мы с вами знакомимся с новым звуком [Л].

- Посмотрите на картинки, что на них изображено (лук, лиса)

- Какой первый звук в этих словах?

- Чем похож? Чем отличается?

*Артикуляция звука* [л] (положение губ, зубов, языка, прохождение воздуха, голос)

**-Посмотрите, как я её произношу:**

— губки слегка в улыбке;

— зубки сближены;

— узкий кончик языка поднят за верхние зубки к бугорочкам;

— горлышко «работает.

**А теперь вы попробуйте произнести.**

**-Можем мы её пропеть? (Нет).**

**- Значит, какой это звук? (согласный)**

- Расскажите Лунтику о звуке [л].

**Вывод**: воздух задерживается – согласный, произносится голосом – звонкий, может быть твердым и мягким.

Совместное выполнение действий

Лунтик хочет поиграть с нами в игру «Угадай, звук [Л] ». Я буду называть слова, а вы должны угадать, есть в них звук [л] или нет и где находится. (если есть звук [л] дети хлопают в ладоши)

 **Лошадь, лев, сом, лак, лыжи, ложка, рама, стул.**

- Ребята, посмотрите, что изображено на снежинке? Буква

- Ребята, это буква Л.

- Скажите, на что она  похожа?

- Из каких элементов  состоит печатная буква Л? Из  двух палочек.

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

 В. Степанов

**Физминутка**

**Лебеди**

**Лебеди летят, крыльями машут.**

**Прогнулись над водой,**

**Качают головой.**

**Прямо и гордо умеют держаться,**

**Очень бесшумно на воду садятся.**

**Сели посидели,**

**Снова полетели.**

 Буквой Л, расставим ноги

Словно в пляске - руки в боки

Наклонились влево, вправо

 Влево - вправо, влево - вправо.

 Получается на славу.

Молодцы!

Включение нового знания в систему знаний (самостоятельная работа)

- Посмотрите, Лунтик нам ещё что- то принёс? Листы бумаги.

На этих листах задание для вас.

Раскрасьте букву Л и найдите ее среди других букв. Попробуйте написать букву Л.

Лунтик приготовил загадки для нас.

Загадки «Доскажи словечко»:

1.На скамейке у ворот

Лена горько слезы… (льет)

2.Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую… (лису).

3.У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из… (лейки).

4.Заставил плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а… (лук).

Ла-ла-ла — над цветком жужжит ПЧЕЛА.

Лу-лу-лу — не могу найти ПИЛУ

Ол-ол-ол- вратарю забили ГОЛ.

Лы-лы-лы- стали туфли мне МАЛЫ

А еще он принес листочки с картинками. Надо соединить только те картинки с буквой Л, которые начинаются на эту букву.

Соединяют картинки с буквой.

 Лунтик просит прочитать слоги с буквой Л

Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием. Нашему герою пора возвращаться к своим друзьям. Он благодарит вас за то, что вы помогли ему узнать ещё одну букву.

Совместное подведение итогов, анализ деятельности, рефлексия

- С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились? Со звуком [л] и буквой Л.

- Какая это буква? Она согласная и звонкая.

- На что она похожа?

- Вам понравилось путешествовать с Лунтиком?

Посмотрите, как ярко светит солнышко. Посмотрите на солнышки и скажите, какое сейчас у вас настроение? ( возьмите себе солнышко)