Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области



Подготовила и провела воспитатель:

Зуева Татьяна Витальевна

с. Тербуны, 2022 год

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**.

**Задачи:**

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил противопожарной **безопасности.**

Продолжать развивать связную речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по запланированной теме.

Формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности.**

**Приоритетная образовательная область:** социально- коммуникативное развитие.

**Планируемые результаты:** дети овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками по **пожарной безопасности.**

**Целевые ориентиры:** ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

**Материалы и оборудование:**

 *для воспитателя* - ноутбук с музыкой «пожарная сирена», макет большой пожарной машины; картинки: «свеча», «камин», «лампа», «газовая плита», «костер»

 *для детей* – картинки для раскрашивания (пожарная машина) по количеству детей, картинки: «ножницы», «кубики», «пожарный шланг», «пожарная каска», «ведро с песком», «лопата», «огнетушитель», «барабан».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «правила пожарной безопасности»; обсуждение правил поведений при пожаре; чтение художественных произведений на противопожарную тематику: С. Я. Маршак «Кошкин дом», М. М. Шереметьева «Заячья елка», А. Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем!»; игры с пожарной машиной; просмотр мультфильма «Кошкин дом».

Ход занятия

Введение в образовательную ситуацию

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть этот день принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте пожелаем друг другу и нашим гостям здоровья.

 Все расселись по местам, никому не тесно,

 По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

- Давайте вспомним правила поведения на занятиях:

 Каждый день – всегда, везде, на занятиях, в игре,

 Смело четко говорим и тихонечко сидим!

Мотивирование к деятельности, совместная постановка цели.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомимся с очень интересной темой, чтобы узнать, что это за тема вам нужно будет отгадать загадку. Итак, внимание, внимание, ушки на макушке, слушаем и отгадываем:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я …(**Огонь**).

Ответы детей

Воспитатель: Вы молодцы, действительно, это – огонь! Сегодня мы поговорим об огне.

Актуализация знаний детей

Ребята, смотрите как много разных картинок, но их всех объединяет что-то общее. Как Вы думаете, что это?

*Дети рассматривают картинки:*

 - свеча

 - камин

 - лампа

- костер

Ответы детей

Воспитатель: правильно ребята. На всех картинках мы видим огонь. А каким бывает огонь?

Дети: яркий, горячий, опасный, теплый, согревающий, обогревающий….

Воспитатель: Огонь нам помогает. Как Вы думаете когда?

Дети: огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает….

Воспитатель: Все верно! А иногда огонь может быть опасным? Когда огонь опасен ребята?

Дети: во время пожара.

Воспитатель: Верно.

Совместное открытие нового (обсуждение с детьми способов достижения цели, совместное решение проблемной ситуации, проблемное объяснение)

 -  В наших домах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем.

 Какие предметы могут загореться дома? (*плита, утюг, розетки, спички, зажигалки).*

Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

Послушайте стихотворение о правилах пожарной безопасности

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

 Наш надежный старший друг!

*Включается музыка с сиреной пожарной машины.*

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук такой и что это за машина к нам приближается?

*Из-за двери появляется большая пожарная машина.*

Дети: Это пожарная машина.

*Пожарная машина размещается так. Чтобы дети хорошо ее видели. Дети рассматривают и изучают ее.*

Воспитатель: да, действительно пожарная машина. Ребята, а Вы знаете, что находиться в пожарной машине и помогает потушить пожар?

Смотрите, у меня на доске есть картинки с предметами, давайте назовем и покажем только те предметы, которые помогают тушить пожар.

*Воспитатель помогает детям отобрать нужные предметы, а картинки с ненужными предметами убирает.*

Дети: *нужные предметы*: шланг, лопата, песок, огнетушитель, каска; *ненужные предметы*: ножницы, кубики, барабан.

Воспитатель: верно. Ребята, а как называют людей, которые тушат пожар?

Дети: пожарные.

Воспитатель: А как нам вызвать пожарных, если случится пожар?

Дети: позвонить по телефону…01.

Воспитатель: Верно, попробуем позвонить по телефону и вызвать пожарных? Но что же мы им должны сказать?

*Дети рассуждают, а воспитатель помогает, направляет беседу и подводит итог.*

Воспитатель: Верно, мы должны поздороваться, сказать, как нас зовут, сказать, что случился пожар и где он случился.

*Воспитатель дает детям здание на дом хорошо выучить фамилию имя и свой адрес.*

Совместное выполнение действий

Воспитатель: Ребята, давайте с Вами вызовем к нам пожарного, он нам поможет и расскажет что-то интересное.

*К столу, где заранее приготовлен телефон, приглашаются дети по одному и они набирают 01 и вызывают пожарных.*

Воспитатель: правильно. Вот и к нам в гости пришел пожарный. Он предлагает нам стать юными пожарными, поиграем с Вами в пожарных?

Встаем со своих стульчиков и повторяем за мной. Вы готовы?

Дети: да.

**Физминутка "Пожарные"** *(Проводится под звуки сирены)*.

Мы в пожарных поиграем, - *встают*

Быстро шланги размотаем, - *круговые движения руками, изображают разматывающийся шланг.*

Вот так, вот так,

Быстро шланги размотаем.

Вот огонь у нас горит – *изображают раскрытыми ладонями пламя и трясут пальчиками*

Будем мы его гасить, - *топают ножками*

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Свои ножки разминаем,

Вот так, вот так,

Свои ножки разминаем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

Воспитатель: отлично ребята. Мы с Вами снова справились!

Включение нового знания в систему знаний

Каждый из Вас достоин стать пожарным и поэтому я сейчас Вам раздам картинки с машинками, а Вы их раскрасите и тогда у каждого будет своя пожарная машина.

*Дети берут стульчики садятся за стол, где уже расставлены стаканчики с карандашами. Воспитатель раздает раскраски и дети приступают к раскрашиванию.*

Воспитатель: Вот и с этим заданием справились.

Мы сейчас с Вами поиграем в игру и вспомним, как правильно вести себя, чтобы не случилось пожара и не было печальных последствий. Я читаю вам стихотворение , если так поступать нельзя, неправильно – то мы дружно топаем и говорим нет-нет, а если можно то – хлопаем и говорим да-да.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(да-да)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(нет-нет)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(нет-нет)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(да-да)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают *(нет-нет)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит.*(да-да)*

**Совместное подведение итогов, анализ деятельности, рефлексия**

Помните, ребята, правила эти: со спичками играть… **нельзя,**иначе случиться беда. Но если, случился пожар, то нужно позвонить по номеру…**01.** И кто приедет…**пожарные,** а на чем… на **пожарной машине.**

Вам понравилось наше занятие?

Что нового вы узнали?

Что вам больше всего запомнилось?

За хорошую работу, каждый из Вас заслужил медаль.

*Воспитатель раздает медали детям.*