Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «солнышко» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

Обобщение вебинара

На тему «Детская агрессия, её причины и последствия»

Автор: Капура Е. (психолог, преподаватель МИП, руководитель направления обучения).

 Обобщили воспитатели: Черникова Н. В.

 Налётова Е.Б.

 с. Тербуны – 2018 год

«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли…

1. Каковы причины детской агрессии.

2. Ознакомиться с методами коррекции агрессии.

3. Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности

Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивность – это относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к нападению Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:

- Средство достижения какой-нибудь цели

- Способ самоутверждения

- Защитное поведение

- Грубое, жестокое поведение родителей

- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему

- Взаимоотношения со сверстниками

- Отношения в семье

- Противоположные требования

- Непоследовательность родителей

- Особенности биологического развития

- СМИ

- Компьютерные игры

***Какие же дети вырастают агрессивными наиболее часто?***

Мальчиковая агрессия обычно проявляется более открыто, грубо, она менее управляема и контролировать ее ребята начинают позже, чем девочки. Девочки весьма рано заменяют физическую агрессию вербальной

Мальчики:

* "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).

Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.

 Девочки:

* В семье с жесткой авторитарной матерью при мягком, уступчивом оце.

Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания.

***Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях***

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребенка.
7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.

***Как работать с негативным проявлением эмоций.***

**Правила поведения родителей:**

* Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не
 проявлять грубости, жестокости. Запрет и повышение голоса – самые
 неэффективные способы преодоления агрессивности. Выражение удивления,
 огорчения, недоумения близких по поводу враждебного поведения – вот что
 формирует у детей сдерживающие начала.
* Постараться быть внимательными к ребёнку и почувствовать его эмоциональное
 напряжение.
* Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребёнка.
 Он хочет в каждый момент времени чувствовать, что его понимают и ценят.
* Учиться слушать и слышать своего ребёнка.
* Уметь принимать его таким, какой он есть.
* Чаще включать в общении тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

**«Ты – высказывание»**

Почему ты не убрал игрушки?

Ты выполнил домашние задания?

Ты опять получил тройку по математике?

Ты за лето не прочитал ни одной кни

**«Я- высказывания»**

Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны.

Может быть я помогу тебе с уроками?

Меня беспокоит твоя математика.

Я тебе купила интересную книгу.