ВЕДУЩИЙ: Новикова Светлана Юрьевна

руководитель структурного подразделения «Лекотека», эксперт аттестационной комиссии Воронежского института развития образования

*Обобщила материал воспитатель:*

*Максимова Л.Н.*

2018

РЕБЕНОК ПОКОЛЕНИЯ Z

С 2000 года в России и в мире рождаются совершенно особенные дети с «кнопкой» на пальце, цифровое поколение, дети высоких технологий, живущие в виртуальном пространстве, как рыба в воде .

* Они опытные потребители, знают чего хотят и как это получить. Они ценят время и стараются тратить его максимально эффективно
* Они задают вопросы гуглу, а не учительнице, дорогу найдут по навигатору, а покупки сделают в интернете, причем не обязательно в той стране, где живут.
* Они в будущем квалифицированные специалисты, которые смогут заниматься IT-технологиями, компьютерной графикой и т.п.
* ОНИ являют собой странную смесь детской непосредственности и взрослых умений, способность «видеть» одновременно несколько экранов приводит к тому, что скорость восприятия информации резко растет.

Одной из главных проблем детей нового поколения психологи называют отсутствие у них интереса к учёбе. Причиной этому служит гиперконтроль со стороны родителей, который полностью блокирует возможность проявления внутренней мотивации.

*Как подстроиться нам воспитателям под это поколение?*

*Как помочь детям овладеть перенасыщенной информацией в нашем мире и развить любознательность?*

*ЭФФЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПОКОЛЕНИЯ Z*

* Необходим выбор адекватного стиля обучения
* Образование, как и прежде, призвано логично и структурировано предоставлять знания детям
* Мы должны работать на опережение, ориентироваться на технологии завтрашнего дня

*Главная задача образования – научить детей думать, анализировать, критически мыслить, высказывать личное мнение, и научить учиться.*

*ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО*

* формирует самостоятельность мышления
* заставляет мыслить творчески
* нарабатывает опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций
* добывает самостоятельно логическим путем новые знания

*ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ*

Любопытство — первая ступень к любознательности.

Любознательность — ступень к формированию внутренней мотивации к процессу познания у человека.

*Программа «Тропинки» направлена на развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций.*

*Образовательная область «Познавательное развитие» Тропинка в окружающий мир*

*ЗАДАЧИ:*

* *формирование у детей познавательно- исследовательской деятельности, в которой развиваются их творческие способности,*
* *овладение обобщенными когнитивными способами, позволяющими строить умозаключения, делать выводы, основываясь на собственных наблюдениях и практическом опыте*
* *умение ставить проблемы и находить разные пути их решения.*

 *ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:*

Через наблюдение за объектами экологической тропы, живого уголка, природы, явлениями природы; экспериментирование: опыты с водой, песком, глиной, воздухом, объектами живой природы («Как увидеть воздух?», «Цветные льдинки», «Превращение снега в воду», «Лепим колобки», «Печём куличики», «Весёлые кораблики», «Тонет – не тонет» и др.); наблюдения: «Свет и тень», «Что было, что стало?» и др.; ситуативный разговор: («К нам приехал Айболит», «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?» и др.); обсуждение проблемных ситуаций («Что нам осень принесла?», «Почему нельзя жечь сухие листья?», «Шла Маша в детский сад, а вокруг лужи. Как пройти и не замочить ноги?», «Что было бы, если бы не было леса» и др.).

*Как «разбудить» познавательный интерес ребенка?*

*Занятие будет познавательным и занимательным, если дети в ходе его:*

* Думают (анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают);
* Удивляются (радуются успехам и достижениям, новизне);
* Фантазируют (предвосхищают, создают самостоятельные новые образы).
* Достигают (целеустремленны, настойчивы, проявляют волю в достижении результата);

Многое в жизни зависит не от нас самих, а от тех людей, которые нас окружают.