Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

Конспект

Образовательной деятельности во второй младшей группе №2

По рисованию

На тему:

«Поможем бабушке Варварушке»

Подготовила и провела:

Черникова Н.В.

Тербуны 2020

Тема: «Поможем бабушке Варварушке »

Цель: учить детей изображать овощи в нетрадиционной технике «примакивание губкой через трафарет».

Задачи:

Расширить знания детей об овощах (где они растут, что из них можно приготовить).

Обобщить представление детей о форме, цвете, размере овощей, месте их произрастания

Развивать изобразительное творчество детей.

Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Создать радостное настроение.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическая

Планируемые результаты: дети научатся изображать овощи в технике нетрадиционного рисования – «примакивание губкой через трафарет»

Целевые ориентиры: проявляет интерес к продуктивной деятельности;

Материалы и оборудование:

для воспитателя: Мольберт, ТСО;

для детей: заранее вырезанные из бумаги банки (по 1 на каждого ребенка), шаблоны овощей, губка на прищепке, влажные салфетки,

Предварительная работа: Беседа об овощах, выращиваемых на огороде, сбор урожая в осенний период

Чтение русской народной сказки "Репка", Ю. Тувим "Овощи"

Рассматривание картинок, плаката, сюжетных картинок по теме «Овощи»

Д/и "Четвертый лишний", "Вершки и корешки".Дети сидят на стульчиках, воспитатель просит поздороваться с гостями.

Ход ОД.

Введение в образовательную ситуацию, мотивирование к деятельности.

Воспитатель: Что-то вы такие вялые, наверное, еще не проснулись. А за окошком солнышко ясное. Давайте и мы проснемся и солнышку улыбнемся.

С добрым утром глазки!

(выполняют круговые движения ладонями около глаз)

С добрым утром ушки!

(пальцами массируют ушки)

С добрым утром ножки!

(выполняют упражнение «пружинка», руки на поясе)

С добрым утром ручки!

(поглаживают руки, правая рука – левую, левая рука – правую)

С добрым утром солнышко!

Мы проснулись и друг другу улыбнулись.

Причесались аккуратно.

(гладят ладонями голову от макушки к вискам)

Приоделись все опрятно

(от груди вниз опускают руки к бедрам, пальцы рук сжаты в кулачки)

Не хотим мы больше спать

Будем весело плясать

(выполняют упражнение «пружинка», хлопают в ладоши)

Стук в даерь.

Вос-ль: Дети, кто-то к нам пришел. Вы садитесь на стульчики, а я посмотрю, кто к нам пришел. (Входит бабушка Варварушка)

Б.В. Здравствуйте! Это группа Непоседы.

Дети: Да

Б.В. Меня зовут бабушка Варварушка.

Вос-ль: Бабушка, что у тебя в корзинке?

Б.В.Это мой урожай! В этом году у меня очень богатый урожай овощей.

Вос-ль: Какие же овощи у тебя в корзине?

Б.В.Какие, какие, ой забыла как они называются? Я же старенькая.

-Ребятки, может вы мне подскажите?

Дети: Да (Дети называют овощи).

-Какой они формы, цвета , размера?

Воспитатель. А вы, знаете, что можно приготовить из овощей?

(Ответы детей)

Воспитатель. Из овощей люди научились готовить: салаты ,суп, заготовки на зиму (соленые огурцы и помидоры), жарят, тушат, а так же придумывают про них загадки.

Попробуйте отгадать.

Он круглый и красный, как глаз светофора, среди овощей нет сочней… (Помидора)

Без окон, без дверей, полна горница людей (огурец)

Воспитатель. – Бабушка, как хорошо дети отгадывают загадки, что я даже проголодалась, а ты проголодалась?

Б.В.- Да.

Воспитатель. – Сейчас дети посолят капусту, и мы покушаем. Ребята и тебя научат капусту солить. Повторяй вместе с нами.

Физкультминутка:

Мы капусту рубим, рубим (Делать резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)

Мы капусту трём, трём (Пальцы сжать в кулаки, двигать кулаками к себе и от себя.)

Мы капусту солим, солим (Делать движения пальцами, посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмём, жмём (Интенсивно сжимать пальцы в кулак.)

Б.В.– Я очень люблю овощные салаты, летом из свежих плодов, зимой из консервированных.

Воспитатель: Мы ещё маленькие, консервировать не умеем.

Б.В.. - Не переживайте , я покажу вам как сохранить овощи. На зиму я засолю огурцы и помидоры. Беру банки, и заполняю их смешанно помидорами и огурцами, осталось залить кипятком и мои заготовки готовы. Но, ребята, овощей у меня очень много ,мне одной не управиться.

Воспитатель: Дети, мы поможем бабушке?

(Ответы детей)

Актуализация знаний

Воспитатель. – Дети, как вы думаете, чем можно нарисовать овощи? (Ответы детей)

Хорошо, молодцы. Сегодня я вам предлагаю рисовать губкой через трафарет.

– У вас на столах, есть всё необходимое для работы. Шаблоны банок, огурцы и помидоры, красная и зеленая краска , салфетки

– Сначала прикладываем трафарет огурца на банку, придерживаем левой рукой, а правой берем губку, обмакиваем её в зеленую краску, начинаем методом примакивания аккуратно раскрашивать первый овощ. Затем берем трафарет помидора и другой губкой начинаем раскрашивать красной краской. Накладываем трафареты на свободное место в банке и продолжаем дальше раскрашивать овощи по желанию.

Совместное открытие нового.

-Дети, нарисовали? Что же должно находиться в банках кроме помидоров и огурцов? (ответы детей)

-Рассол

Далее детям было предложено "сделать" рассол или маринад с помощью восковых мелков. Дети выбирали цвет по желанию и закрашивали фон бумажной банки.

В конце все работы вывешиваются на магнитной доске .

Совместное подведение итогов, анализ деятельности, рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на занятии: познакомились с Бабушкой Варварушкой. Отгадывали загадки ,готовили салат, помогли бабушке сделать заготовки . Посмотрите, какие красивые баночки у нас получились