Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

**Конспект образовательной деятельности 1 младшей группы № 1 по речевому развитию на тему:**

Выполнила: Рязанцева А.В.

с. Тербуны 2020г.

**Цель:** продолжать расширять и активизировать словарный запас детей

**Задачи:**

- Учить детей узнавать и называть домашнее животное.  
- Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.  
- Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.  
- Развивать внимание, память.  
- Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.  
**Предварительная работа:**

Чтение потешки «Как у нашего кота», д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке.

**Оборудование:**

Игрушка-кошка, корзина.  
**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Планируемые результаты:** Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.  
Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.  
**Игровая мотивация**

*Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой.*  
**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.  
**Дети**: Здравствуйте!  
Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.  
*Станем рядышком по кругу,  
Скажем "Здравствуйте" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"  
Если каждый улыбнется -  
Утро доброе начнется!*  
  
**Актуализация знаний**

*Звучит аудиозапись мяуканья котенка.*

**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.  
*Кто мяукнул у дверей  
Открывайте поскорей  
Очень холодно порой  
Котик просится домой.*  
  
Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.  
Дети здороваются  
**Воспитатель:** Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
*Поиграем-ка немножко,  
Да похлопаем в ладоши.  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем, расжимаем.*  
  
Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. Никита, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

**Открытие новых знаний**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, а у вас? У кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.  
*Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые, зубки белые!*  
(потешка из книжки)  
  
**Воспитатель**: Ребята, а давайте с Муркой поиграем!

**Физкультминутка**  
Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)  
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)  
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)  
Мягкие подушки.  
Кошка, кошка, не сердись, (Детки грозят пальчиком)  
Не царапай деток - брысь! (Топают ногами).

**Рефлексия.**  
**Воспитатель:**Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?  
**Дети:**Молоко.  
**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек блюдце.  
*Киска к деткам подошла  
Молочка просила.  
Молочка просила,  
«Мяу» - говорила  
Мяу-мяу-мяу.*  
**Воспитатель:**Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ангелина, как просила Мурка молока?  
*Кисонька поела,  
Кисонька поела,  
Песенку запела:  
«Мур – мур - мур»*  
**Воспитатель:** Даша, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.  
**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.  
*Мур – мур - мур, -  
Мурлычет кошка, -  
Ты погладь ее немножко!  
От тепла и ласки  
Она закроет глазки!*  
**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула.  
**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас.