Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

**Конспект образовательной деятельности 1 младшей группы № 2по художественно – эстетическому развитию на тему:**

Выполнила: Волобуева В.А.

с. Тербуны 2020г.

**Задачи:** познакомить детей с новым для них предметом – лестницей, учить её рисовать.

**Цель:**

- учить рисовать прямые линии;

- развивать мелкую моторику рук.

- формировать навык работы с красками; вызывать интерес к рисованию.

- учить детей правильно держать кисть.

**Материал к образовательной деятельности**: игрушка – заяц, мяч, картинка с нарисованной лестницей

**Приоритетная образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:** научить детей аккуратно рисовать прямые линии кисточкой, проговаривать требуемые в ходе образовательной деятельности слова.

**Целевые ориентиры**: побуждать ребенка находить связь между предметами и их изображениями в рисунке, доводить рисование до конца, включаться в диалог с помощью доступных средств.

**Ход деятельности**

***Игровая мотивация.***

- Дети, послушайте, какой – то шум за дверью. Пойду, посмотрю, что там происходит.

*Воспитатель вносит игрушку - зайку.*

***Актуализация*****знаний**

- Кто это к нам в гости пришёл?

- Правильно, это зайчик. Давайте поздороваемся с ним! Скажем все вместе: «Здравствуй зайка!»

- Посмотрите, он какой - то грустный. *(дети рассматривают игрушку) Узнаю, чем же он расстроен?*

- Оказывается, он с друзьями играл в мячик и кто – то из друзей забросил его очень высоко и теперь они ни где не могут его найти.

- А пойдёмте вместе с зайчиком поищем его.

**Открытие новых знаний**

- Как выдумаете, где его можно поискать? Можно поискать на ковре, может куда – нибудь закатился. (дети ищут мячик) На ковре нет, тогда может забросили его на шкаф, давайте посмотрим. Видите, ребята он лежит на шкафчике.

- А как же нам теперь его достать, как вы думаете?

(ответ детей)

- Чтобы на шкафчике достать мячик нам нужна лестница.

- Дети, а вы видели лестницу и знаете ли для чего она предназначена.

(ответ детей)

- Посмотрите на картинку на которой нарисована лестница.

- Давайте её рассмотрим. Видите, она сделана из двух одинаковых столбиков, которые скрепляются несколькими перекладинками.

**Постановка цели**

- Вот сейчас мы с вами и поможем зайчику, нарисуем лестницу. Перед вами лежат листочки, на которых уже нарисованы одинаковые столбики, а вы должны нарисовать перекладинки. Давайте вспомним способ рисования кисточкой.

***Пальчиковая гимнастика.***

- А что бы подготовить ваши пальчики к работе, давайте с ними немного поиграем.

*Пальчиковая гимнастика*

*«Лодочка плывёт по речке,*

*По воде идут колечки» (сложить ладони ковшом)*

- Теперь наши пальчики готовы к работе, приступайте к рисованию. Сидеть надо правильно, спина прямая, ноги вместе.

**Выполнение работы детьми.**

Слежу за осанкой детей, за правильной техникой рисования. Даю советы, указания по выполнению работы. Помогаю, если вижу, что ребенку требуется помощь.

**Рефлексия.**

По мере окончания, собираю работы и располагаю на доске. Предлагаю детям и зайчику посмотреть на рисунки. Довожу до детей, что их работы понравились зайчику.

- Дети, расскажите, как вы рисовали.

(ответ детей)

Зайчик вас благодарит и забирает все работы, чтобы подарить своим друзьям.- Вы устали, а теперь можете пойти поиграть на ковре.