Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

***Подготовила и провела воспитатель:***

***Савишина В.П.***

***с. Тербуны***

***2021 г***

***Цель:*** Развитие речевой и познавательной активности детей.

***Задачи:***

1. Активировать речь детей.

2. Учить детей проговаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы.

3. Совершенствовать речь детей с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).

4. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.

5. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.

***Приоритетная образовательная область (области):*** речевое и познавательное развитие.

***Планируемые результаты (изходя из цели и задач):***

- дети имеют представление о песенках про животных;

- дети произносят отдельные слова из песенок, потешек;

- дети умеют координировать движения и речь;

- у детей сформирована эмоциональная отзывчивость.

***Целевые******ориентиры:*** владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами, просьбой; понимает речь взрослого; знает название окружающих предметов, игрушек.

***Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):***

для воспитателя – ноутбук, картинки с изображением птиц, домики, доски;

для детей – игрушка, шарики.

***Содержание ОД по следующей структуре:***

***1.Введение в образовательную ситуацию.***

*Воспитатель:* - Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу. Давайте поздороваемся и улыбнемся им (здравствуйте).

***2.Мотивирование к деятельности, совместная постановка цели.***

*Воспитатель: -* Посмотрите, у нас еще один гость. Кто это? *(зайчик)*. Давайте с ним тоже поздороваемся.

*Зайка: -* Ребята, я шел к вам в гости и принес подарок, хочу подарить вам *(в мешке дырка, подарки потерялись)*. - Ой, ребята, что же делать?

*Воспитатель: -* Не расстраивайся Зайчик, мы с детками тебе поможем. Поможем, ребятки? У нас есть волшебный клубочек, с ним мы отправимся в небольшое путешествие и найдем твой подарок. Идемте? *(бросаем клубочек, мы идём за ним, он катится к домику)*.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шли мы, шли

И к домику пришли.

***3.Актуализация знаний детей (опора на предшествующий опыт или знания)***

*Воспитатель: -* Ребята, посмотрите здесь домик стоит. Ой, какой домик красивый.

*Воспитатель: -* А кто в домике живёт? Давайте постучим и скажем: - Тук-тук-тук. Кто в домике живёт? *(дети повторяют за воспитателем)*

*Воспитатель: -* Послушайте, кто это? Слышится из домика ку-ка-ре-ку. Кто это? - Петушок *(хоровые и индивидуальные ответы, воспитатель просит повторить звуки подражания).*

*Воспитатель: -* Давайте посмотрим. Правильно, Петушок. Посмотрите, какой петушок? (большой, красивый). А про петушка мы знаем стихотворение, давайте расскажем.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь?

Голосисто поешь

Деткам спать не даешь?

*Воспитатель: -*Петушок говорит «Спасибо». Идемте дальше искать подарок.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шли мы, шли

И к домику пришли.

***4. Совместное «открытие» нового знания (обсуждение с детьми способов достижения цели: совместное решение проблемной ситуации, проблемное объяснение)***

*Воспитатель:* **-** Прикатился клубочек к еще одному домику, давайте узнаем, кто в домике живет?

Тук-тук-тук, кто в домике живёт? *(Слышится:-Ко-ко-ко)*  Кто там кричит?

*Воспитатель:* - Курочка-пеструшечка. А вы знаете, что любит курочка кушать? (зернышки, крошки, травку). Давайте покормим курочку.

(кормят курочку, приговаривая):

Курочке-пеструшечке –

Накрошили крошечки,

Ладушки, ладушки,

Ладушки, ладошки.

*Воспитатель: -* Спасибо, говорит вам курочка. За то, что мы курочку покормили, она снесет что? (яички) *(показываю)*

***5. Совместное выполнение действий (первичное закрепление нового знания в речи)***

*Воспитатель: -* Мы эти яички в гнездо положим.

На них нашу курочку посадим.

Она их своим теплом согреет.

А что будет, увидим потом.

*Воспитатель:* - Пока курочка сидит, мы с вами поиграем.Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики.

***Физкультминутка:***

1,2,3,4,5 - вышел зайчик погулять *(ходьба на месте)*

1,2,3,4,5 – будем с зайкой мы играть *(руками показываем ушки над головой)*

1,2,3,4,5 – любит зайка поскакать *(прыжки)*

1,2,3,4,5 – будем головой кивать *(киваем головой)*

1,2,3,4,5 – всем пора нам дальше шагать *(ходьба на месте)*

***6. Включение нового знания в систему знаний (самостоятельная работа)***

*Воспитатель: -* Наш клубочек остановился возле еще одного домика. Давайте узнаем, кто в домике живет?

*Воспитатель: -* Тук-тук-тук, кто в домике живёт? *(Слышится: "Пи-пи-пи")*  Кто там кричит? (цыплятки). Посмотрите, какие цыплятки? (маленькие, желтенькие, пушистые). Мы про цыпляток стихотворение расскажем.

**Яркие, пушистые,**

**Желтые комочки.**

**Маленькие деточки,**

**Нашей пестрой квочки.**

*Воспитатель: -* Смотрите ребята, в корзине лежит баночка. Зайчик твоя? (да)

Вот и хорошо. Теперь нам ребята пора возвращаться обратно в свою группу. Вокруг себя повернитесь и в группе окажитесь.

***7.Совместное подведение итогов (соотнесение достигнутого результата с поставленной целью, анализ деятельности, вывод, рефлексия)***

***Воспитатель:*** *-* Вот мы и в группе. Ребята! Вам понравилось путешествовать? А кто к нам сегодня приходил в гости? (зайчик)

***Воспитатель:* -** Правильно! А мы зайке помогли? Что мы сделали? А кого мы видели? (курочку–*ко-ко-ко,* петушка – *ку-ка-ре-ку)*. Что снесла курочка? (яички) Кто появился из яйца? (цыплятки) Как они запищали? (пи-пи-пи)

***Воспитатель****: -* Молодцы! Вы сегодня очень постарались.

*Воспитатель:* **-** Ребята, попрощаемся с нашими гостями.